

La educación para la salud se define como el principio por el cual los individuos y los grupos de personas aprenden la manera como comportarse en relación a la promoción, al mantenimiento o la restauración de la salud. El objetivo final de la educación en salud es la Modificación Conductual Positiva considerando la salud como la globalidad dinámica de bienestar físico, psíquico y social.

La educación para la salud empieza con los intereses de las personas en la modificación de sus condiciones de vida, desarrollando su sentido de responsabilidad tanto de los individuos como los miembros de su familia y la comunidad. En el control de las enfermedades la educación para la salud comúnmente incluye una aproximación sobre el conocimiento de la población acerca de la enfermedad, una evaluación sobre los hábitos y actitudes de la gente en relación a la diseminación y frecuencia de la enfermedad y la y la presentación de medios específicos para mejorar las deficiencias observadas

La educación para la salud se incluye en el plan de estudios de la mayoría de las escuelas en los países desarrollados aprovechando las tecnologías en educación y entre ellas las Tecnologías de la Información y Comunicación en Salud. Un plan de estudios comprensivo de la educación de salud consiste en las experiencias de aprendizaje previstas para que el estudiante alcance el entendimiento, actitudes deseables y las prácticas relacionadas con las condiciones críticas de la salud, pero no limitado a lo siguiente: salud emocional y una imagen positiva de uno mismo; aprecio y cuidado del cuerpo humano y de sus órganos vitales; educación física; cuestiones de salud relacionadas con el alcohol, tabaco y uso y abuso de otras drogas; concepciones erradas y aspectos relacionadas con el uso de la medicina empírica y curanderismo; efectos del ejercicio en los sistemas del cuerpo y el bienestar general; nutrición y control del peso; relaciones sexuales, los aspectos científicos, sociales y económicos de la comunidad y de la salud ecológica; enfermedades comunicables y degenerativas incluyendo las infecciones de transmisión sexual, las situaciones asociadas con los desastres;

seguridad y educación del conductor; servicios médicos y profesionales que se elige; y opciones de las carreras de la salud.

Las características clave que presentan los programas de Educación para la Salud evaluados como efectivos respecto a la metodología son aquellos que incorporan métodos de aprendizaje activos, los que vayan dirigidos hacia las influencias sociales y la de los medios de comunicación de masas, los que refuercen los valores individuales y las normas grupales y los que promuevan el desarrollo de habilidades, (sociales, fundamentalmente), la competencia en la comunicación y la resolución de conflictos.

En nuestro interés por la educación para la salud iniciamos utilizando las tecnologías que estamos poniendo a vuestra disposición con un tema fundamental en la vida de los jóvenes, como es las Infecciones de Transmisión Sexual y la Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida – ITS y VIH/SIDA.

<p>Dra. Frine Samalvides Médico Infectólogo Instituto de Medicina Tropical “Alexander von Humboldt”. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima - Perú.</p>
